

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5 Новые угрозы международной безопасности

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Жуковская Наталия Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- экспертно-аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Анализирует основные характеристики среды международной в контексте появления новых угроз международной безопасности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	4
1	Безопасность и сотрудничество приграничных территорий	+		
2	Институты и политика Европейского союза			+
3	Информационная безопасность			+
4	Контроль над вооружениями		+	

5	Международные военно-политически е организации		+	
6	Преддипломная практика			+
7	Современные экономические конфликты		+	
8	Энергетическая безопасность		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Новые угрозы международной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Новые угрозы международной безопасности» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Формирование новой повестки дня международной безопасности	3	3	12	Собеседование
2	Классификация современных проблем в сфере международной безопасности	3	3	12	Собеседование; Тестирование

3	Проблемы определения и квалификации новых вызовов и угроз международной безопасности	3	3	12	Собеседование; Реферат
4	Вызовы глобальной экономики.	3	3	12	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Формирование новой повестки дня международной безопасности (ПК-2)

Лекция.

Традиционное реалистическое понимание безопасности. Связка: угрозы – безопасность - вопросы военной обороны и, в частности ядерного сдерживания. Доминирование угроз в поле безопасности в эпоху биполярного противостояния («детерминизм угроз»). «Традиционные угрозы международной безопасности» – угрозы со стороны государств, прежде всего угрозы военного характера.

Объективные перемены в системе международной безопасности после распада жёсткой биполярной системы. Субъективные изменения в понимании безопасности и угроз лицами, принимающими решения. Новые направления изучения системы международной безопасности, диверсификация подходов к её анализу. 1983 год: Ричард Ульман «Заново определяя понятие безопасности»; Барри Бузан «Народ, государство и страх». Окончание холодной войны. Оформление концепций, альтернативных политическому реализму. Возникновение в предметном поле проблемы новых вызовов и угроз.

Практическое занятие.

1. Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества.
2. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.).
3. Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды.
4. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на современном этапе.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы. Подготовка к дискуссии на тему «Условия, способствовавшие выводу новых угроз безопасности на высокий уровень значимости, степень конъюнктуры этого».

Тема 2. Классификация современных проблем в сфере международной безопасности (ПК-2)

Лекция.

Классификация «количественная» (в зависимости от уровня реального ущерба, который проблемы могут принести) и классификация «качественная» (различные качественные характеристики и особенности, которыми они могут обладать). Идея ранжирования опасностей по степени возможного ущерба интересам личности, общества и государства. Западная классификация риск – вызов – опасность – угроза. Заимствованная на Западе категория «вызов» (challenge). Ооновское понятие «глобальных вызовов и угроз». «Мягкие» и «жёсткие» угрозы безопасности. Предметное единство новых вызовов и угроз с угрозами негосударственными. Противопоставление новые/негосударственные угрозы – традиционные/военные угрозы, имеющие государственное происхождение.

Практическое занятие.

1. Терроризм как вызов международной безопасности.
2. Особенности современного международного терроризма.
3. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы. Подготовка к дискуссии на тему «Использование понятия «новых вызовов и угроз» в официальной российской внешнеполитической практике. Перечень включаемых в него проблем (терроризм; транснациональная организованная преступность, в том числе в контексте «отмывания» денег и незаконного оборота наркотиков; угроза попадания ОМУ-технологий и компонентов в руки международных преступников)».

Тема 3. Проблемы определения и квалификации новых вызовов и угроз международной безопасности (ПК-2)

Лекция.

Размытость понятий – серьёзное препятствие на пути внешнеполитического анализа и прогнозирования. Это также лазейка для оправдания государствами и международными организациями односторонних действий на международной арене или даже на территории других государств. Новые угрозы международной безопасности - угрозы, источником которых выступают негосударственные субъекты. Негосударственным является тот субъект, который официально не уполномочен ни одним государством или государственным органом на ведение активной деятельности в сфере международной безопасности. Негосударственные субъекты – не «вещь в себе», а инструмент выражения воли и преступных намерений конкретных людей. Право и обязанность Совета Безопасности ООН определять угрозы международному миру и безопасности. Глава VII Устава ООН. Восстановление международного мира и безопасности (статья 42).

Практическое занятие.

1. Разрушение личности, социума и государства под влиянием распространения наркомании.
2. Незаконный оборот наркотиков - угроза международной стабильности и безопасности.
3. Реакция международного сообщества на вызов со стороны международной наркомафии.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы. Подготовка к дискуссии на тему «Оценка односторонних действий государств и международных организаций по противодействию новым вызовам и угрозам. Позиция России по этому вопросу».

Тема 4. Вызовы глобальной экономики. (ПК-2)

Лекция.

Глобализация и отношения Север-Юг. Концепция экономической безопасности и внешнеэкономические аспекты безопасности. Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

Практическое занятие.

1. Современные проблемы нерационального использования ресурсов.
2. Возможное решение проблемы ограниченности ресурсов и благ.
3. Факторы, способствующие уменьшению ресурсного дефицита.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы. Подготовка дискуссии, направленную на рассмотрение аспектов экономической безопасности в странах мира, и в частности в странах СНГ. Студентом будет предложено ответить на вопросы о концепции экономической безопасности, что общество и индивидум - личность могут и должны требовать (или ожидать) от экономики, что включает в себя государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Формирование новой повестки дня международной безопасности	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Классификация современных проблем в сфере международной безопасности	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.

3.	Проблемы определения и квалификации новых вызовов и угроз международной безопасности	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	10	Критерии оценки: - соответствие требованиям, предъявляемым к работе такого формата – 2 балла; - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балла; - раскрытие темы на теоретическом уровне – 2 балла; - грамотность изложения материала – 2 балла; - соответствие содержания теме задания – 1 балл; - четкость выводов – 1 балл.
4.	Вызовы глобальной экономики.	Собеседование	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.
5.	Посещаемость		10	Общее количество занятий в семестре равняется 100%, баллы начисляются в зависимости от % посещенных занятий с округлением до целого числа 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются

6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 .
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Решение кейса (10 баллов) Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (20 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 3. Проблемы определения и квалификации новых вызовов и угроз международной безопасности

Темы рефератов:

1. Международное сотрудничество в деле защиты окружающей среды и политика великих держав.
2. Терроризм и наркоугроза (на примере Афганистана).
3. Проблемы американского лидерства в современном мире.
4. Объединенная Европа – новый тип международного игрока?
5. Китай – вызов глобальной стабильности?
6. «Русская идея» и внешняя политика современной России.

Собеседование

Тема 1. Формирование новой повестки дня международной безопасности

1. Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества.
2. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.).
3. Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды.
4. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на современном этапе.

Тема 2. Классификация современных проблем в сфере международной безопасности

1. Терроризм как вызов международной безопасности.
2. Особенности современного международного терроризма.
3. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Тема 3. Проблемы определения и квалификации новых вызовов и угроз международной безопасности

1. Разрушение личности, социума и государства под влиянием распространения наркомании.
2. Незаконный оборот наркотиков - угроза международной стабильности и безопасности.
3. Реакция международного сообщества на вызов со стороны международной наркомафии.

Тема 4. Вызовы глобальной экономики.

1. Современные проблемы нерационального использования ресурсов.
2. Возможное решение проблемы ограниченности ресурсов и благ.
3. Факторы, способствующие уменьшению ресурсного дефицита.

Тестирование

Тема 2. Классификация современных проблем в сфере международной безопасности

1.:Что из перечисленного относится к «жёстким» угрозам безопасности?

- {
- =Угрозы военного характера
- ~Экономические кризисы
- ~Экологические катастрофы
- ~Демографические проблемы
- }

2.:Какая конференция ООН впервые ввела вопросы охраны окружающей среды в глобальную повестку дня?

- {
- =Стокгольмская конференция 1972 года
- ~Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 года
- ~Всемирный саммит в Йоханнесбурге 2002 года
- ~Киотская конференция 1997 года
- }

3.:Незаконный оборот наркотиков в контексте международной безопасности квалифицируется прежде всего как:

- {
- =Угроза, источником которой выступают негосударственные субъекты
- ~Военная угроза со стороны суверенных государств
- ~Экологическая проблема современности
- ~Сугубо внутреннее дело отдельных стран
- }

4.:Какие два аспекта концепции отношений «Север-Юг» затрагивают проблемы глобальной экономической безопасности?

- {
- ~%50%Углубление разрыва в уровнях экономического развития государств
- ~%50%Проблема внешней задолженности развивающихся стран
- ~Падение роли международных финансовых институтов
- }

~Устранение государственных границ

~Отказ от использования углеводородов

}

5::Соотнесите типы угроз с их ключевыми характеристиками:

{

=Традиционные угрозы->Угрозы военного характера, исходящие от государств

=Новые угрозы->Угрозы, источниками которых выступают негосударственные субъекты

=«Жёсткие» угрозы->Угрозы применения военной силы и вооружённого насилия

=«Мягкие» угрозы->Угрозы экономического, экологического и социального характера

}

6::Установите соответствие между этапами эволюции повестки безопасности и знаковыми событиями:

{

=1983 год->Публикация работ Р. Ульмана и Б. Бузана, расширяющих понятие безопасности

=Окончание холодной войны->Оформление концепций, альтернативных политическому реализму

=Стокгольмская конференция (1972)->Начало включения экологической проблематики в глобальную повестку

=Конференция в Рио-де-Жанейро (1992)->Принятие концепции устойчивого развития

}

7::Соотнесите явления в сфере глобальной экономики с их проявлениями:

{

=Складывание глобальных рынков->Интеграция национальных фондовых и валютных рынков в мировую систему

=Информационная революция->Фактор, ускоряющий и расширяющий масштабы финансовых транзакций

=Отношения Север-Юг->Комплекс проблем неравенства и диспропорций между богатыми и бедными странами

=Экономическая безопасность->Способность защищать национальные интересы в условиях открытых глобальных рынков

}

8::Дополните: В теме экологической безопасности окружающая среда рассматривается как общее ... человечества.

{

=наследие

}

9::Дополните: Как называется заимствованная из западного дискурса категория, обозначающая проблему, которая требует внимания и реакции, но не достигает степени прямой опасности или угрозы?

{

=вызов

}

10::Вставьте пропущенное слово: Традиционное реалистическое понимание безопасности строилось на связке: угрозы – безопасность – военная оборона и, в частности, <...> сдерживание.

{

=ядерное

}

11::Вставьте пропущенное слово: В эпоху холодной войны и биполярного противостояния безоговорочное доминирование угроз в повестке дня характеризуется как «детерминизм <...>».

{

=угроз

}

12::Вставьте пропущенное слово: Для того чтобы никакое государство не могло оправдывать свои действия ссылкой на размытость норм, правом определять наличие угрозы миру наделён исключительно <...> ООН.

{

=Совет Безопасности

}

Тема 4. Вызовы глобальной экономики.

1::Какая работа Барри Бузана, наряду со статьёй Ричарда Ульмана, способствовала переосмыслению понятия безопасности в 1983 году?

{

=«Народ, государство и страх»

~«Теория международных отношений»

~«Столкновение цивилизаций»

~«Политика силы»

}

2::Какой главный орган ООН, согласно её Уставу, обладает правом определять существование угрозы международному миру и безопасности?

{

=Совет Безопасности

~Генеральная Ассамблея

~Международный Суд

~Экономический и Социальный Совет

}

3::Каким обобщающим понятием в документах ООН обозначается широкий спектр современных проблем безопасности?

{

=Глобальные вызовы и угрозы

~Региональные конфликты

~Гуманитарные катастрофы

~Системные риски

}

4::Как новые угрозы международной безопасности позиционируются относительно традиционных угроз?

{

=Противопоставляются традиционным военным угрозам государственного происхождения

~Дополняют традиционные угрозы, оставаясь строго военными

~Являются частью системы ядерного сдерживания

~Полностью вытеснили традиционные угрозы в XXI веке

}

5::Какая концепция, принятая на конференции в Рио-де-Жанейро, предполагает сбалансированное экономическое, социальное и экологическое развитие?

{

=Устойчивое развитие

~Нулевой рост

~Зелёная революция

~Инклюзивный капитализм

}

6::Какую роль сыграла информационная революция в развитии глобальной экономики?

{
 =Способствовала складыванию глобального фондового и валютного рынков
 ~Полностью заменила собой финансовые институты
 ~Привела к изоляции национальных экономик
 ~Снизила роль международных организаций в пользу исключительно государств
 }

7::Укажите две знаковые работы 1983 года, положившие начало пересмотру традиционного реалистического понимания безопасности.

{
 ~%50%«Заново определяя понятие безопасности»
 ~%50%«Народ, государство и страх»
 ~«Конец истории и последний человек»
 ~«Великая шахматная доска»
 ~«Дилемма безопасности»
 }

8::Выберите две ключевые конференции ООН по окружающей среде и развитию, упомянутые в материалах курса.

{
 ~%50%Стокгольмская конференция (1972)
 ~%50%Конференция в Рио-де-Жанейро (1992)
 ~Киотская конференция (1997)
 ~Парижская конференция по климату (2015)
 ~Конференция в Дохе (2012)
 }

9::Какие две характеристики присущи новым угрозам международной безопасности согласно изученной концепции?

{
 ~%50%Источником выступают негосударственные субъекты
 ~%50%Противопоставляются военным угрозам государственного происхождения
 ~Имеют исключительно региональный масштаб
 ~Подпадают под действие исключительно гуманитарного права
 ~Не затрагивают вопросов обороны
 }

10::Укажите два фактора, способствующих уменьшению ресурсного дефицита в современном мире.

{
 ~%50%Внедрение ресурсосберегающих технологий
 ~%50%Развитие альтернативных источников энергии
 ~Неограниченный рост потребления
 ~Снижение эффективности добычи сырья
 ~Изоляция национальных экономик
 }

::Какие две категории в западной классификации уровней опасности располагаются между «риском» и «угрозой»?

{
 ~%50%Вызов (challenge)
 ~%50%Опасность (danger)
 ~Инцидент
 ~Катастрофа
 ~Кризис

}

11::Назовите два основных подхода к классификации проблем в сфере международной безопасности, рассмотренные в лекции.

{

~%50%Количественная классификация (по уровню ущерба)

~%50%Качественная классификация (по характеристикам)

~Хронологическая классификация

~Географическая классификация

~Секторальная классификация

}

12::Дополните: Какой термин, заимствованный из западного дискурса, обозначает проблему, требующую реакции, но не достигающую степени опасности или прямой угрозы?

{

=вызов

}

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Феномен международной безопасности.
2. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности.
3. Принятие решений в сфере национальной и международной безопасности.
4. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.
5. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.
2. Политика США в области международной безопасности после окончания «холодной войны».
3. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности. Феномен БРИКС.
4. Проблемы и вызовы интеграции на постсоветском пространстве.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Может самостоятельно на достаточном уровне анализировать основные характеристики среды в контексте появления новых угроз международной безопасности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не может самостоятельно анализировать основные характеристики среды в контексте появления новых угроз международной безопасности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Горбунова Н. В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686>
2. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/563981>
3. Арбатов А. Г., Богданов К. В., Бубнова Н. И., Гусарова О. В., Дьяков А. С. Международная безопасность: новый миропорядок и технологическая революция : монография. - Москва: Весь Мир, 2023. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713451>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гондаренко А. С., Грязнов Д. Г. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467107>
2. Кокошин А.А., Бартенев В.И., Белоконь С.П., Бужинский Е.П., Веселов В.А. Влияние технологических факторов на параметры угроз национальной и международной безопасности, военных конфликтов и стратегической стабильности. - [Москва]: Изд-во Моск. ун-та, 2017. - 478, [1] с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Милешко Л. П. Достижения в области обеспечения экологической безопасности : монография. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577883>
4. Родионов А. И., Клушин В. Н., Систер В. Г. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/563655>
5. Борисов А. В., Гаврилова С. М., Гришанов А. А., Данельян А. А., Деньщиков А. Л. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография. - Москва: Квант Медиа, 2024. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718693>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
3. Статистические базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>
5. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
6. Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Библиотека РАН - <http://www.rasl.ru/>
9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическийhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.